

Kannuksen kaupungin rahoitusosuus Timantti – Opettajien jatkuvan oppimisen hiontaa -hankkeeseen

Kaupunginhallitus 10.03.2026 § 29
18/00.01.05/2026

Valmistelija: kasvatus- ja opetusjohtaja Leena Kivijakola,
kehitysjohtaja Jukka Oravainen, asianhallintasihteeri Mari Eirola

Jyväskylän yliopisto / Kokkolan yliopistokeskus Chydenius hakee oheismateriaalina olevalla kuntarahahakemuksellaan Kannuksen kaupungilta kuntarahaa Timantti – Opettajien jatkuvan oppimisen hiontaa -hankkeeseen.

Timantti -hankkeen tavoitteena on kehittää tutkimukseen perustuva toimintamalli opetushenkilöstön jatkuvan oppimisen tueksi. Malli pohjautuu kartoitukseen uusien opettajien työelämävalmiuksista ja opetushenkilöstön täydennyskoulutuksesta. Kehittämistyötä tehdään strategisessa verkostossa eri koulutusasteiden sekä kunta- ja järjestötoimijoiden välillä. Hankkeen pää toteuttajana toimii Jyväskylän yliopiston Kokkolan yliopistokeskus Chydenius ja osatoteuttajina Lapin yliopisto, Oulun yliopisto, Itä-Suomen yliopisto sekä Tampereen yliopisto.

Hankkeen tavoitteena on:

1. Laatia tilannekuva opetustoimen henkilöstön jatkuvan oppimisen nykytilasta sekä etenkin vastavalmistuneiden ja työuran alkuvaiheessa olevien opettajien induktiovaiheen ja ammatillisen osaamisen lisäämisen tarpeista.
2. Laatia kattava selvitys opettajien jatkuvan oppimisen polusta tällä hetkellä.
3. Lisätä strategista verkostoitumista jatkuvan oppimisen ympärille.
4. Vahvistaa jatkuvan oppimisen tarjontaa kohtaamaan opettajien kokemaa tarvetta ammatillisen osaamisen lisäämisestä ja tarjota koko uran kattavaa jatkuvan oppimisen palveluita jatkossa monipuolisesti ja yhdenvertaisesti saavutettavasti.
5. Muotoilla jatkuvan oppimisen järjestäminen niin, että se on korkeakouluille, yhdistyksille ja järjestöille taloudellisesti kannattavaa.
6. Kehittää uusi valtakunnallisesti sähköisesti hyödynnettävä toimintamalliehdotus jatkuvan oppimisen toteuttamiselle.

Hankkeen tuloksia ovat

-Tutkimusperustainen ja kattava selvitys jatkuvan oppimisen nykytilanteesta ja opettajakunnan tarpeista ammatillisen osaamisen lisäämiselle.

-Koota koulutuksen tarjoajat strategisiksi verkostoiksi, mikä mahdollistaa jatkuvan oppimisen palveluiden yhteisen ja monipuolisen kehittämisen.

-Valtakunnallinen induktiomalli uusien opettajien työhön siirtymiselle sekä tiedekuntayhteistyön vahvistamiselle.

-Uusi rakenne jatkuvan oppimisen toteuttamiselle, joka mahdollistaa osaamisen kehittämisen jatkumona suunnitelmallista urapolkua hyödyntäen.

Hankkeen vaikuttavuus perustuu jatkuvan oppimisen mallin kehittämiseen ja verkostojen vahvistamiseen, mikä tuottaa kattavan tilannekuvan alan muutoksista pitkällä aikavälillä. Valtakunnallinen toteutus mahdollistaa laaja-alaisen verkostoitumisen ja edistää yhdenvertaista, saavutettavaa jatkuvaa oppimista opetushenkilöstölle. Tämä tukee opettajien asiantuntijuuden ja ammatillisen osaamisen vahvistumista kansallisesti ja kansainvälisesti.

Hankkeen konkreettiset toimenpiteet:

Työpaketti 1: Hallinto ja koordinaatio

TP sisältää hanketoteuttajien projekti- ja ohjausryhmän kokoamisen ja hallinnollisen työn.

- Projektityöryhmän ja ohjausryhmän muodostaminen sekä koolle kutsuminen suunnitellun aikataulun mukaan.

- Hankehakemuksen tavoitteiden ja työpakettien pohjalta laaditun hankesuunnitelman päivittäminen ja työpaketti kohtaisten aikataulujen laadinta keväällä 2026, hankkeen toteutuksen koordinointi koko hankkeen ajan.

- Hankkeiden tavoitteiden seuranta, hankkeen toimenpiteiden seuranta ja raportointi, päärahoittajan vaatimien väliarvioiden ja loppuraporttien laatiminen.

- Viestintäsuunnitelman laadinta, toteuttaminen sekä viestinnän ylläpitäminen hankkeen aikana ja sen päätyttyä. Kumppanit vastaavat viestinnästä omalla maantieteellisellä alueellaan.

Työpaketti 2: Laaditaan tilannekuva opettajien jatkuvan oppimisen nykytilanteesta. Kartoitetaan olemassa oleva tutkimus- ja selvitysaineisto työpaketissa hyödynnettäväksi.

- Laaditaan ja toteutetaan valtakunnallinen kysely

- Suunnitellaan ja toteutetaan valtakunnalliset yhteiskehittämisen etätyöpajat sekä haastattelut

- Suunnitellaan ja toteutetaan alueelliset yhteiskehittämisen työpajat

- Koostetaan työpaketin tulokset valtakunnalliseksi tilannekuvaraportiksi

Työpaketti 3: Selvitys opetus- ja kasvatustieteen jatkuvan oppimisen markkinoista ja asiakasanalyysi

- Kootaan ajantasainen kuva nykyisestä jatkuvan oppimisen tarjonnasta eri koulutusasteilla ja eri puolilla Suomea (ottaen huomioon haja-asutusalueet).

- Selvitetään koulutusten aiheita / teemoja, kohderyhmät, toteutusmuodot, kesto, laajuus, rahoituslähteet ja hinta mikäli yksityiseltä tuottajalta ostettu.

- Kerätään tietoa koulutuksen tarjoajilta sähköisellä kyselyllä, verkkosivuilta ja aiemmista selvityksistä sekä perehtymällä kuntien koulutus- ja osaamisenkehittämisen suunnitelmiin.

- Koota koulutuksen tarjoajat strategisiksi verkostoiksi, jotka yhdessä kehittävät jatkuvan oppimisen palveluita.
- Tarkastellaan tutkintokoulutuksen tarjoamia mahdollisuuksia jatkuvan oppimisen tarjonnan edistämiseksi.
- Seminaari palvelun tuottajille ja sidosryhmille työpakettien tuloksista.

Hankkeen konkreettisena tuloksena luodaan Timanttimalli opetushenkilöstön jatkuvan oppimisen toteuttamiselle. Malli on ehdotus siitä, kuinka opetusalan jatkuva oppiminen tulisi organisoida niin, että pirstaleisuus, hajanaisuus ja epäsystemaattisuus väistyisivät. Malli ottaa huomioon vastavalmistuneiden ja pidempään opettajina toimineiden tuottaman tutkimustiedon ja muun jo kerätyn datan sekä tuo esille strategisen verkoston, jatkuva oppimisen palveluiden tuottajien ja ostajien kehittämät ratkaisut käynnissä olevaan rakenteelliseen muutokseen.

Hankkeen pitkän aikavälin vaikutuksia ovat laaditun timanttimallin käyttöönotto, jonka avulla tuotetaan pysyviä rakenteita opettajien osaamisen kehittämiseksi. Malli voi toimia valtakunnallisena viitekehystenä, jota eri koulutusorganisaatiot hyödyntävät. Hankkeen myötä opettajien asiantuntijuutta ja työhyvinvointia voidaan vahvistaa, sillä timanttimallin myötä jatkuva tuki ja osaamisen kehittyminen erityisesti uran alkuvaiheessa voivat vähentää opettajien uupumusta ja lisätä työn veto- ja pitovoimaa. Hankkeen aikana uudelleen organisoidut ja strategisesti järkevästi muodostetut verkostot ja yhteistyö eri toimijoiden välillä voivat johtaa pysyviin yhteistyörakenteisiin ja resurssien tehokkaampaan käyttöön. Timanttimalli mahdollistaa koulutustarjonnan yhdenvertaisuuden ja saavutettavuuden edistymisen, sillä digitaalinen ja valtakunnallinen malli mahdollistaa koulutusten saavutettavuuden myös kaupunkikeskittymien ulkopuolella. Pitkällä aikavälillä hanke voi vaikuttaa myös kulttuuriseen muutokseen jatkuvan oppimisen arvostuksessa. Hankkeen kehittämistoimien avulla jatkuva oppiminen voidaan jatkossa nähdä osana opettajien ammatti-identiteettiä sekä asiantuntijuutta. Tätä kautta jatkuvan oppimisen rakenteellinen uudistus voi ulottua koskettamaan opettajakoulutusta valtakunnallisesti

Hankkeen vaikutusten arviointi:

Vaikutukset	Positiivinen/negatiivinen/neutraali
Toteuttaa kaupungin strategisia linjauksia	Positiivinen • lisää henkilöstön hyvinvointia
Edistää elinkeinoelämää ja yritystoimintaa	Neutraali • ei vaikuta elinkeinoelämään
Parantaa ympäristöä	Neutraali • ei vaikutuksia ympäristöön
Parantaa työllisyyttä	Neutraali • ei vaikutuksia työllisyyteen

Hankkeen kokonaiskustannus on 401 052 euroa. Hankkeen toteutusaika on hankesuunnitelman mukaan 1.1.2026 - 31.12.2028 . Kannuksen kaupungilta haettava osuus on 3 163 euroa.

YritysKannus Oy:n hallitus totesi, että tämän hankkeen osalta paras asiantuntemus lausunnon antamiseen on kasvatus- ja opetuspalveluiden toimialalla. Kasvatus- ja opetuspalveluiden toimialan johtavat viranhaltijat käsittelivät asiaa 4.3.2026 ja antoivat seuraavan lausunnon: Opettajien täydennyskoulutus kiinnostaa ja on hyvä asia. Mikäli koulutukset liittyvät perustyöhön niin kannatamme asiaa. Meillä ei ole tällä hetkellä nuoria opettajia prosentuaalisesti paljon, joten sen osalta hankkeen tarvetta ei suoraan tunnistettu.

Kaupunginjohtaja

Kaupunginhallitus päättää, että Kannuksen kaupunki osallistuu Timantti – Opettajien jatkuvan oppimisen hiontaa -hankkeeseen 3 163 kuntarahaosuudella sekä nimeää hankkeen ohjausryhmään Kannuksen kaupungin edustajaksi kasvatus- ja opetusjohtajan.

Päätös

Kaupunginhallitus päätti yksimielisesti hyväksyä kaupunginjohtajan ehdotuksen asiassa sekä päätti nimetä ohjausryhmään varaedustajaksi perusopetuksen rehtorin.