

Kannuksen lukion laatustrategia

- Työn lähtökohtana on OKM:n opiskelijoiden hyvinvointia ja tasa-arvoa vahvistava lukiokoulutuksen laatustrategia.
- Tavoitteena on tukea lukiokoulutuksen järjestäjiä ja niiden henkilöstöä kehittämään ja ottamaan käyttöön toimivia laadunhallintamenettelyjä koulutuksen laadun varmistamiseksi ja toiminnan parantamiseksi pitkäjänteisesti kohti vuotta 2030.
- Neljä laatutekijää: 1) laadukas oppiminen, 2) hyvinvointi ja osallisuus, 3) kehittyvä toimintakulttuuri ja 4) lukiokoulutuksen saavutettavuus.

1. Laadukas oppiminen

- pätevät opettajat, hyvät täydennyskoulutusmahdollisuudet
- hyvät valmiudet yo-kirjoituksiin
- painetut oppikirjat digitaalisten työkalujen rinnalla
- maltilliset ryhmäkoot
- henkilökohtainen ohjaus ja kohdistettu tuki
- palautekeskustelut, jaksopalaute, muu palaute
- erityisopettajan resurssi
- vaihtoehtoisten arviointimenetelmien kartoittaminen
- samanaikaisopettajuus, resurssiopettajuus
- opintojen henkilökohtaistaminen

2. Hyvinvointi ja osallisuus

- valtakunnallinen kouluterveyskysely joka toinen vuosi
- juhlat ja tapahtumat
- palautekeskustelut
- ryhmäytymispäivä ja ryhmäyttämispäivät, myös sidosryhmät mukana
- tutoropiskelijat
- vanhempainillat
- wilma-viestit, tiedotteet ja kyselyt huoltajille ja opiskelijoille
- tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- noudatetaan kestävän kehityksen periaatteita (ekologinen, sosiaalinen, kulttuurillinen ja taloudellinen kestävyys)

3. Kehittyvä toimintakulttuuri

- toiminnan ja laadun arviointi maakunnallisena yhteistyönä (laatukortit, ks. dia 7)
- toimintakulttuurin säännöllinen tarkastelu palavereissa ja kokouksissa
- opiskelijakunta mukana toiminnan arvioimisessa
- yhteistyö eri toimijoiden kanssa (mm. kirjasto, yritykset, hyvinvointipalvelut, seurakunta, toisen asteen oppilaitokset, korkeakoulut ja yliopistot)
- kansainvälinen yhteistyö (opintomatkat, Eurokuntaverkoston tapaamiset, opiskelijavaihto)

4. Lukiokoulutuksen saavutettavuus

- laadun ja laajuuden esillä pitäminen → Kannus toisen asteen opiskelupaikkakunta mahdollisimman monelle kannuslaiselle lapselle ja nuorelle
- erikoislinjat vetovoimatekijöinä
- opetus lähiopetusta
- pakolliset ja valtakunnalliset opintojaksot pienillekin ryhmille
- kurssikirjasto ja koulukirjasto
- yhteistyö lähioppilaitosten ja Oulun aikuislukion kanssa
- vahva lukio ja perusopetus paikkakunnalla toistensa tukena
- TUVA-koulutuksen järjestämislupaa haettu 1.8.2025 alkaen

Lukion toiminnan arvioinnin laatukortit

- Kannuksen kaupunki mukana maakunnallisessa ohjausryhmässä, jonka tehtävänä koulun toiminnan ja laadun arviointi.
- Arviointikohteet valitaan lukuvuosittain.
- Arviointikyselyihin vastaavat henkilökunta, opiskelijat ja huoltajat.
- Arvioinnin tavoitteena kehittämistoimien kohdistaminen ja niiden saattaminen lukuvuosisuunnitelmaan.
- Laatukorttien aiheet: 1) Johtaminen, 2) Henkilöstö, 3) Taloudelliset resurssit, 4) Arviointi, 5) Opetussuunnitelman toteuttaminen, 6) Opetus ja opetusjärjestelyt, 7) Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki, 8) Osallisuus ja vaikuttaminen, 9) Kodin ja koulun yhteistyö, 10) Fyysinen oppimisympäristö ja 11) Oppimisympäristöjen turvallisuus.