

Koulutuksen linjat kouluverkko

Tausta

- 14.12.2010 koulutuksen linjat asiakirjan päivitys hyväksytty valtuustossa yksimielisesti
- Ta 2013: Mikäli nykyiset oppilasennusteet ja talouden näkökulmat toteutuvat, kyläkoulut lakkaavat Roikolaa lukuunottaamatta vuosien 2014-2017 aikana
 - >10.6.2013 kouluverkkopäätös valtuustossa esityksen mukaisesti äänin 19/8 - Roikolan lisäksi Märsylän koulu jatkaa.
- Ta 2024:
 - Koulutuksen linjat asiakirjan päivitystyö (sisältää esiopetuksen tarkastelun)
 - Kouluverkkotarkastelu

Oppilasrajat

Koulutuksen linjat

Alakoulu toimii kaksiopettajaisena, mikäli oppilasmäärä laskee alle 35. Jos oppilaita on vähemmän kuin 25 ja ennusteet seuraavan kahden vuoden osalta osoittavat samaa, koulu lakkaa. Oppilasmääräennusteet ja niihin liittyvät päätökset tulevalle lukuvuodelle tehdään 15.6. mennessä.

Kouluverkkopäätös 2013

Koulut lakkaavat, mikäli koulukohtainen oppilasmäärä laskee alle 25 oppilaan rajan. Kouluille ei varata laajennuksiin investointimäärärahoja vaan tarvittaessa tarkistetaan oppilaaksiottoalueita.

Valmistelun eteneminen

Lautakuntakäsittelyt: 13.11 - 18.12 - 18.3 - 29.4

Ohjaus- ja työryhmien tapaamiset

- Ohjausryhmä 13.2
- Esi- ja perusopetuksen työryhmä 5.3
- Ohjausryhmä ja esi- ja perusopetuksen työryhmä 8.4 ja 6.5

Ennakkovaikutusten arvioiminen

Kuntalaisten kuulemiset

- Hallituksen kyselytunti Märsylä 20.2
- Kuulemiset: Märsylä 9.4 ja Roikola 11.4, valtuustosali 15.4
- Nettikysely: 16.4 - 30.4

Lasten ja nuorten (kyläkoulut) kuuleminen opettajien johdolla 29.4- 10.5

Henkilökunta kyläkoulut Märsylä ja Roikola

Alakoulun henkilökunta 8.5 klo 15

Lautakunnan ja valtuuston yhteinen iltakoulu 13.5 klo 14

Päätösaikataulu

- Kouluverkkopäätös (sisältää koulujen oppilasrajat)
 - lautakunta 20.5 klo 16.30
 - hallitus 28.5
 - valtuusto 3.6
- Päätökset käytäntöön aikaisintaan lukuvuoden 25-26 alusta.
- Koulutuksen linjat- asiakirja on hyväksyttävänä joulukuun valtuustossa.

• **Märsylä hallituksen kyselytunnin**

20.2.2024 klo 18 nostoja

- kylälle lisää asukkaita
- koulurakennus hyvä - uusiokäyttöä?
- koulun olisi hyvä olla 3-opettajainen
- jos oppilasmäärä liian pieni - ei oppilaan etu
- kuljetuksen lisää päivän pituutta
- iltapäivätoimintaa Märsylään
- voiko oppilaita tulla muualta /Kalajoki, keskusta?
- voisiko Märsylä toimia väistötilana koulun jatkumisesta päätettäessä
- lasketaanko toisen kunnan oppilaat oppilasmäärään
- oppilasrajat, onko harkintaa
- miten lapsimyönteinen kunta näkyy Kannuksessa

Kuulemistilaisuudet Märsylä, Roikola, keskusta

Tavoitteet:

1. Tiedottaminen
2. Skenaariovaihtoehdot keskusteluun
3. Kuuleminen
4. Keskustelu
5. Eri ratkaisuvaihtoehtojen vaikutuksien arviointi

Kuulemistilaisuuksien nostoja Märsylä, Roikola, kaupungintalo

Kouluverkkotilaisuudet Märsylän koululla, Roikolan koululla ja kaupungintalolla herättivät laajaa keskustelua Kannuksen koulutuslinjoista ja koulujen / tilojen tulevaisuudesta. Tilaisuuksista laadittiin muistiot.

Märsylän koulun tilaisuudessa pohdittiin koulun lakkauttamisen vaikutuksia, oppilasmääriä ja erilaisia vaihtoehtoja, kuten siirtymäaikaa koulun loppumiselle. Lisäksi keskusteltiin oppilaiden tuomisesta naapurikylistä ja koulukyyteihin kerhotoimintaan ja ip-toimintaan liittyvistä kysymyksistä.

- Roikolan koulun tilaisuudessa painotettiin koulun merkitystä yhteisöllisenä ja turvallisena paikkana lapsille. Keskustelussa tuotiin esiin huolia kaksiopettajaisen koulun toimivuudesta, oppilaiden tuesta ja kavereiden merkityksestä. Myös oppilaiden tuominen naapurikylistä ja tonttitarjonnan lisääminen kylällä nousivat esiin.
- Kaupungintalolla käydyssä tilaisuudessa keskusteltiin laajemmin koulutuslinjojen lisäksi myös varhaiskasvatuksesta, kaupungin elinvoimaisuudesta ja lasten ja nuorten hyvinvoinnista. Koulujen lakkauttamisen vaikutukset, varhaiskasvatuksen tilasuunnitelmat ja kaupungin markkinointi nousivat esille.

- **Yhteenvetona** voidaan todeta, että kaikissa tilaisuuksissa korostettiin koulujen merkitystä paikalliselle yhteisölle ja lasten hyvinvoinnille. Keskusteluissa nousivat esille huoli oppilaiden tuesta, koulumatkoista, kyläyhteisöjen elinvoimaisuudesta ja kaupungin markkinoinnista. Lisäksi pohdittiin erilaisia vaihtoehtoja koulujen tulevaisuuden ratkaisuiksi, kuten oppilaiden tuomista naapurikylistä, varhaiskasvatuksen tilasuunnitelmia ja kaupungin elinvoiman edistämistä.

Kyläkoulujen oppilaiden kommentteja: millainen on hyvä koulu

ei kiusata	kaikilla hyvä olla koulussa
Hyvä ilmapiiri	hyvät luokkakaveri
paljon välituntekemistä	hyvät ulkuvälineet ja pihatelineet
hyvä koulualue	laaja opiskelukuva
paljon aikaa liikuntaa liikuntatunneilla	hyvä kouluruoka, enemmän jälkiruokia
hyvät kirjat,joista oppii paljon	sisävälitunnit
enemmän oppilaskunnan kokouksia	

Kyläkoulujen oppilaiden kommentteja

1. Millaisissa ympäristöissä on helppo ja kiva opiskella?
 - Rauhallisessa luokassa, retkillä ja teemaviikoilla.
2. Millaisissa tilanteissa minun on vaikea keskittyä ja oppia? Mikä voisi auttaa näissä tilanteissa?
 - Vaikeaa on, kun ympärillä on paljon meteliä ja ihmisiä. Auttaisi, jos olisi yksittäiset pulpetit ja työrauha.
3. Millaisessa koulussa kaikilla on hyvä olla? Mitä lapset voisivat yhdessä tehdä, että kaikilla olisi hyvä käydä koulua? Entä aikuiset?
 - Hyvä koulu tarjoaa hyvän ilmapiirin, ei kiusata ja ottaa kaikki mukaan. Aikuiset voisivat valvoa, että kukaan ei ole yksin.
4. Miltä tuntuisi, jos pitäisi vaihtaa koulua? Mitkä asiat voisivat muuttua? Mikä pelottaa ja mikä innostaa? Mitä toivoisit uudelta koululta?
 - Vaihto voi tuntua jännittävältä ja pelottavalta. Pelottaa saada uusia kavereita ja muuttuva ympäristö. Innostaa samat asiat ja toivoisin lämmintä vastaanottoa ja uusia kavereita.
 - enemmän ruokaa, enemmän oppilaita, enemmän liikuntaa

Kyläkoulujen henkilökunnan kommentteja

Kouluverkkouudistusta suunnitellessa on tärkeä huomioida

- luokkakoot pysyvät kohtuullisina kaikilla kouluilla, ja samalla varmistaa, että kyläkoulujen toiminta voi jatkua järkevästi.
- Kaksiopettajaisuus ei aina ole paras vaihtoehto, sillä se voi kuormittaa opettajia entisestään, erityisesti nykyisen oppilaisaineksen ja työn vaativuuden vuoksi.
- Lisäksi on tärkeää selvittää kustannuksia ja haasteita, jotka liittyvät koululla vieraileviin opettajiin verrattuna kolmiopettajaiseen ratkaisuun.
- Kouluverkkomuutoksella on sekä positiivisia että negatiivisia vaikutuksia, kuten työyhteisön koon muutokset ja erilaisten opetusmenetelmien toteuttamisen helpottuminen tai vaikeutuminen.
- Nykyisen oppilaisaineksen ja työn vaativuuden vuoksi kaksiopettajaisuuden rajaa pitäisi laskea (35 \square 30).

Kyläkoulujen henkilökunnan kommentteja

Kouluverkkomuutoksen vaikutukset

- + yhden ikäryhmän opettaminen yhdellä kertaa
- + opettavia aineita ei välttämättä ole niin paljon
- + mahdollinen työpari, joka opettaa samaa luokka-astetta
- + isommassa työyhteisössä enemmän kollegoita tukemassa
- + pystyy toteuttamaan erilaisia työtapoja helpommin opetuksessa yhden ikäryhmän kanssa
- + vastuutehtävät jakaantuvat useammalle
- + vain yhden ikäryhmän oppilaita on helpompi eriyttää

- päivän ja lukujärjestyksen joustaminen vaikeutuu
- omia toimintatapoja joutuu sopeuttaa ison yksikön tarpeisiin

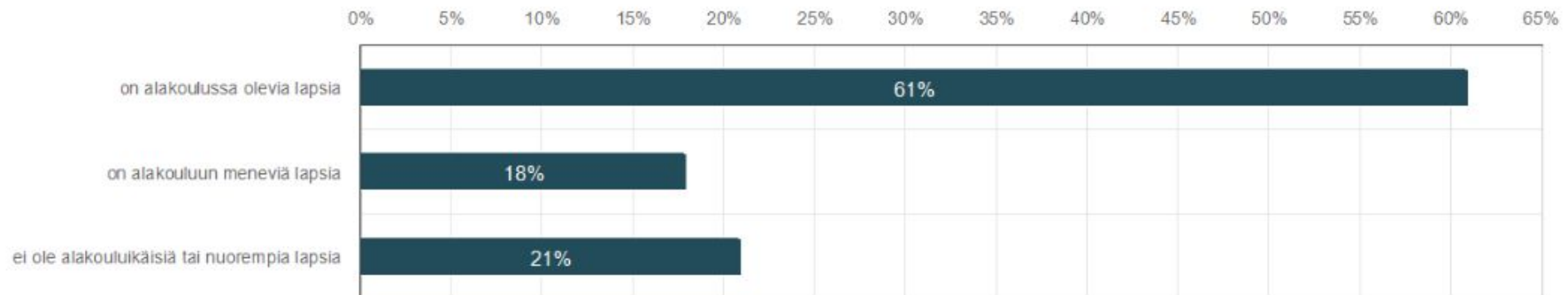
Nettikyselyn yhteenvetoa

Kouluverkkokysely

Vastaajien kokonaismäärä: 78

Perheessäni

Vastaajien määrä: 77



	n	Prosentti
on alakoulussa olevia lapsia	47	61,0%
on alakouluun meneviä lapsia	14	18,2%
ei ole alakouluikäisiä tai nuorempia lapsia	16	20,8%

Nettikyselyn yhteenvettoa

Koulupiirini on

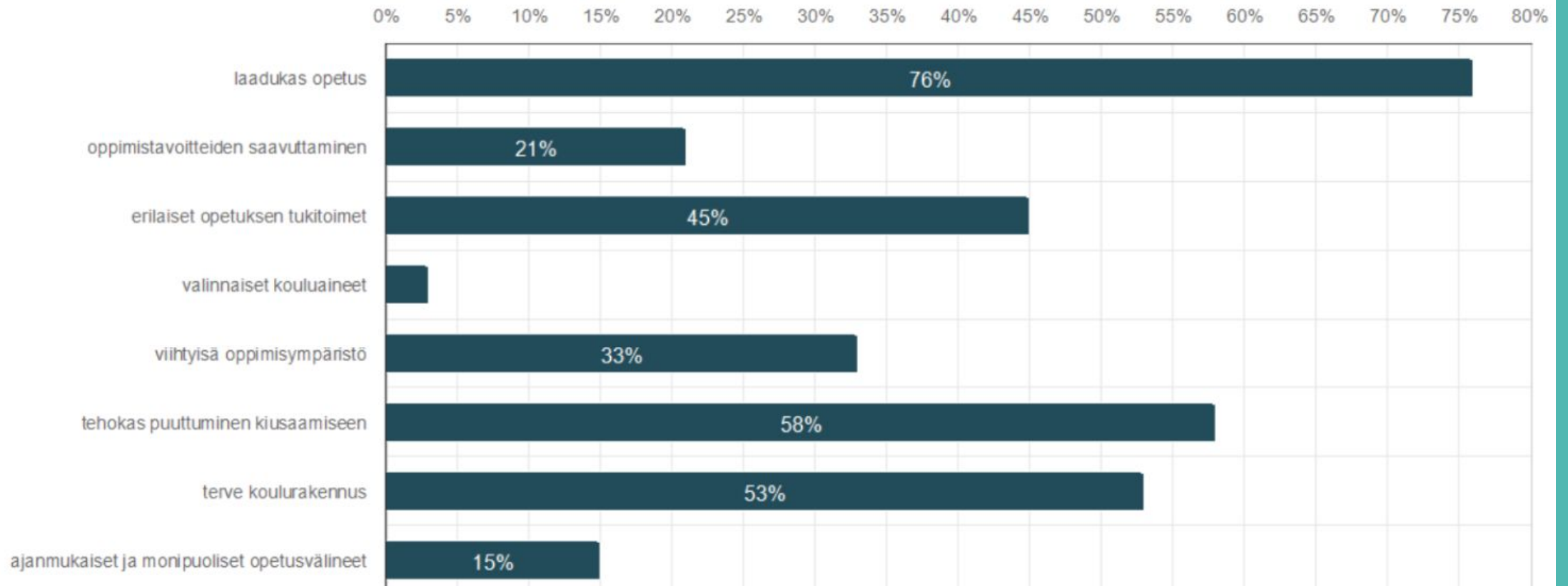
Vastaajien määrä: 76

Märsylä	30,3%
Roikola	32,9%
Takalo	18,4%
Raasakka	11,8%
Olen muualta	6,6%

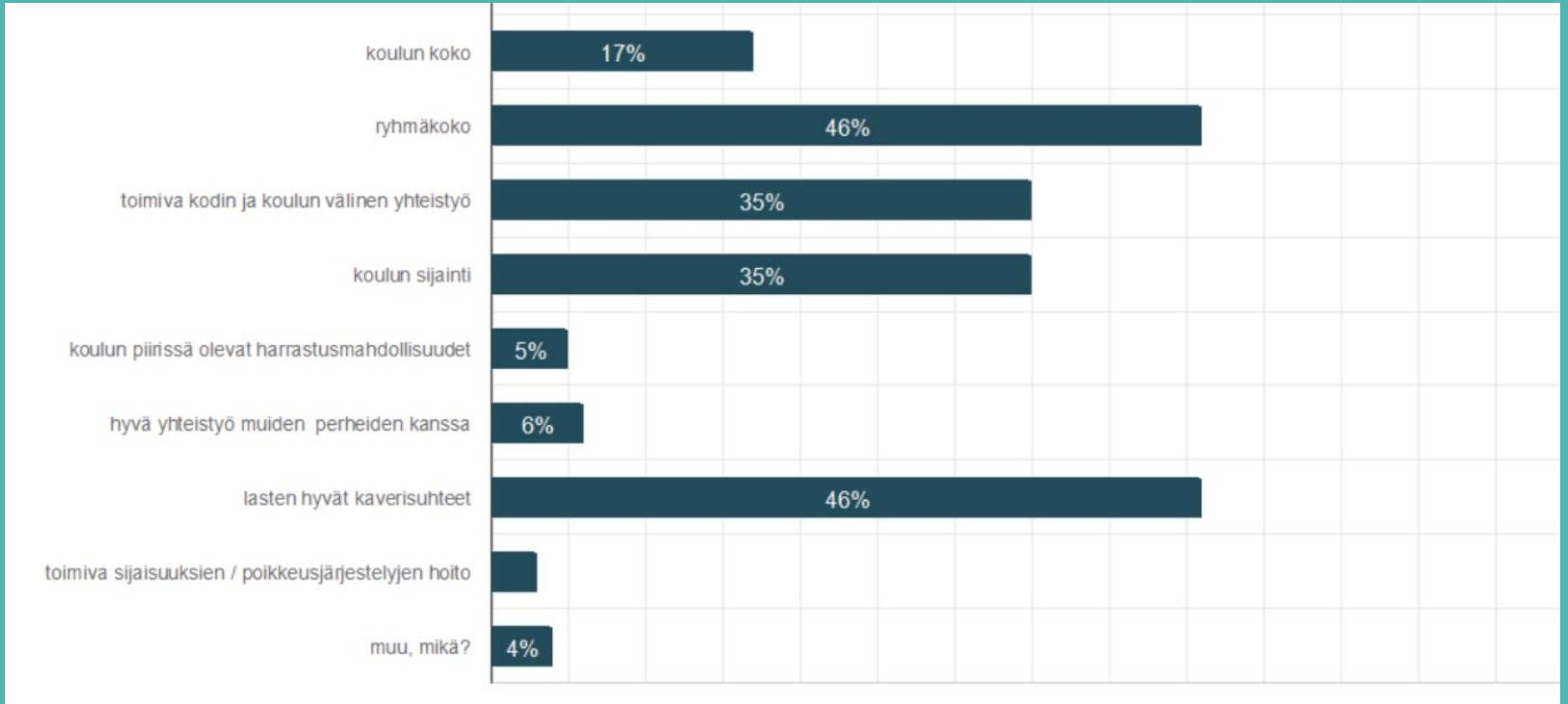
Nettikyselyn yhteenvetoa

1. Mitkä 5 asiaa ovat sinulle tärkeimpiä lapsesi koulunkäynnissä?

Vastaajien määrä: 78, valittujen vastausten lukumäärä: 389



Nettikyselyn yhteenvetoa



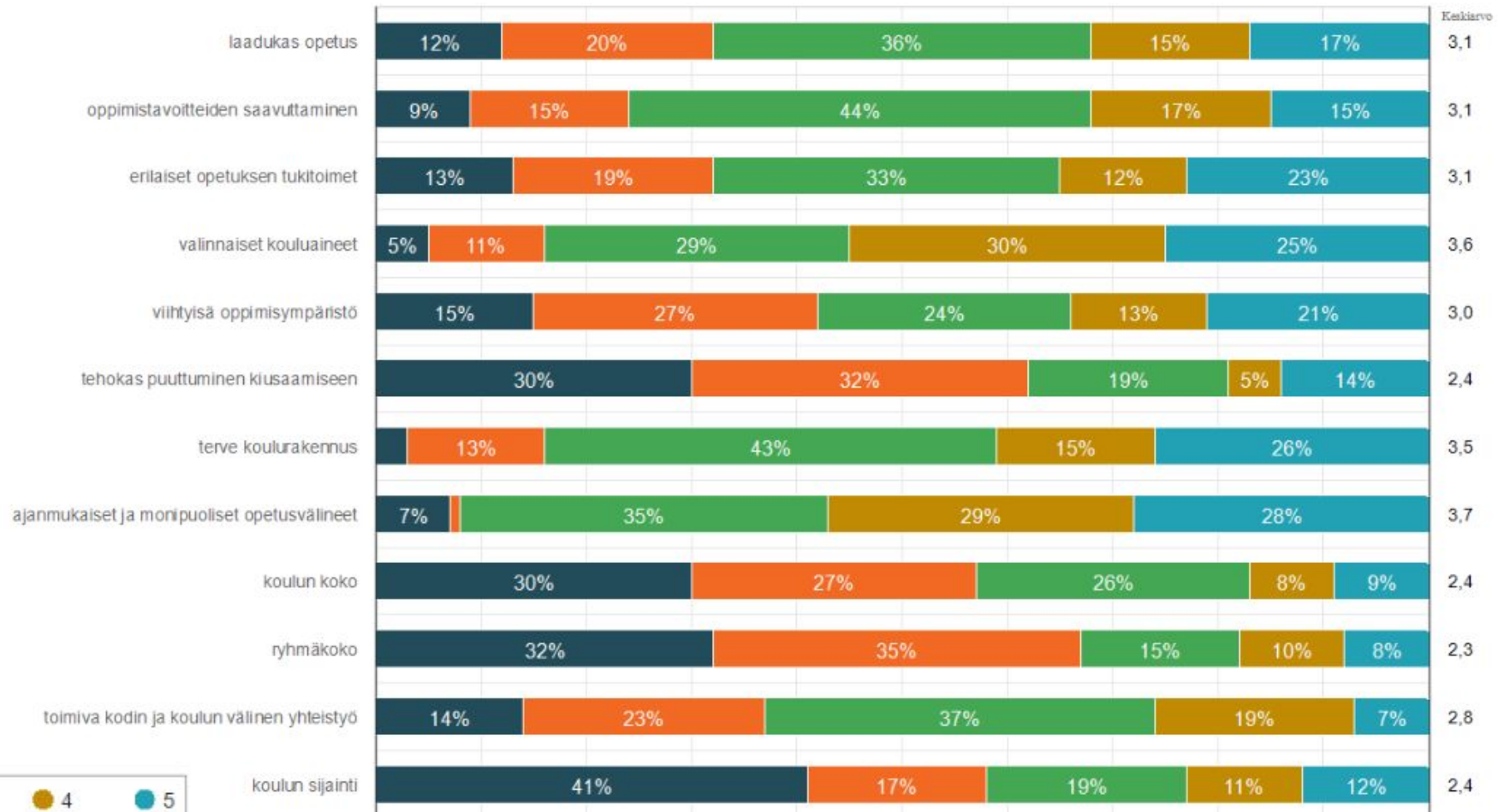
Nettikyselyn yhteenvetoa

	n	Prosentti
laadukas opetus	59	75,6%
oppimistavoitteiden saavuttaminen	16	20,5%
erilaiset opetuksen tukitoimet	35	44,9%
valinnaiset kouluaineet	2	2,6%
viihtyisä oppimisympäristö	26	33,3%
tehokas puuttuminen kiusaamiseen	45	57,7%
terve koulurakennus	41	52,6%
ajanmukaiset ja monipuoliset opetusvälineet	12	15,4%
koulun koko	13	16,7%
ryhmäkoko	36	46,2%
toimiva kodin ja koulun välinen yhteistyö	27	34,6%
koulun sijainti	27	34,6%
koulun piirissä olevat harrastusmahdollisuudet	4	5,1%
hyvä yhteistyö muiden perheiden kanssa	5	6,4%
lasten hyvät kaverisuhteet	36	46,2%

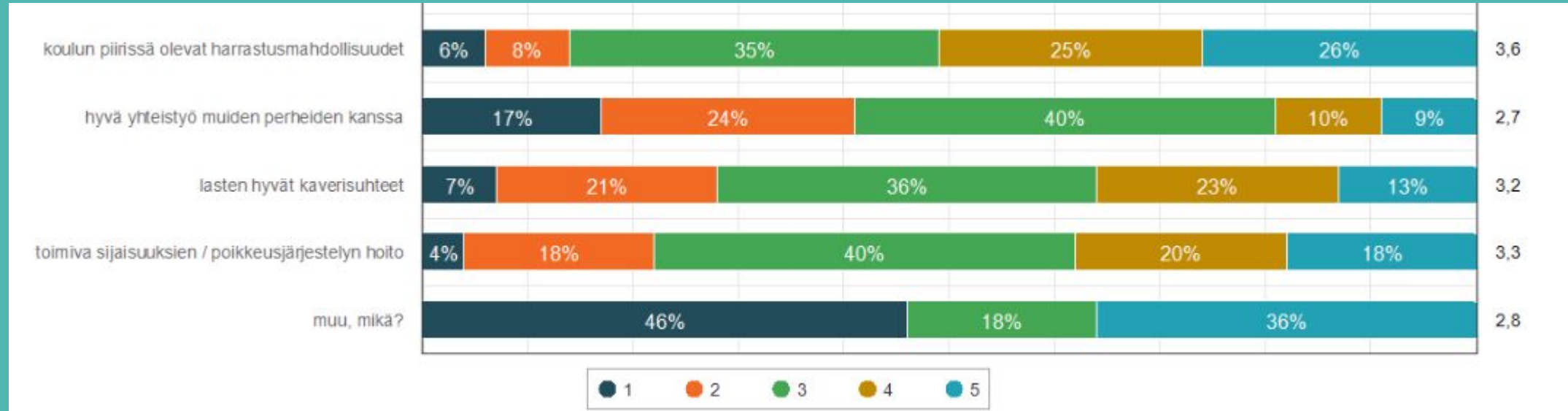
Nettikyselyn yhteenvetoa

2. Miten arvioit mahdollisten kouluverkkomuutosten vaikuttavan koulunkäyntiin liittyviin asioihin? (1 huonontaa, 5 parantaa)

Vastaajien määrä: 78



Nettikyselyn yhteenvetoa



- Koulumatkat pitää saada lapsille mahdollisimman järkeviksi ja lasten jaksamista ajatellen.
- Kylien elinvoimaisuus, julkisuuskuva
- Opettajien työajanseuranta/ryhmäpaine
- Yksilöllinen opetus
- Kiusaaminen



KANNUS
Juuret elämälle.

Nettikyselyn yhteenvetoa

	Keskiarvo
laadukas opetus	3,1
oppimistavoitteiden saavuttaminen	3,1
erilaiset opetuksen tukitoimet	3,1
valinnaiset kouluaineet	3,6
viihtyisä oppimisympäristö	3,0
tehokas puuttuminen kiusaamiseen	2,4
terve koulurakennus	3,5
ajanmukaiset ja monipuoliset opetusvälineet	3,7
koulun koko	2,4
ryhmäkoko	2,3
toimiva kodin ja koulun välinen yhteistyö	2,8
koulun sijainti	2,4
koulun piirissä olevat harrastusmahdollisuudet	3,6
hyvä yhteistyö muiden perheiden kanssa	2,7

Nettikyselyn yhteenvetoa

Pidetään kouluverkko nykyisellään ainakin vuoteen 2030 saakka ja vastataan lapsimäärän pienenemiseen opetusryhmien yhdistämisellä

Hyviä puolia:

- 1. Käytetään vanhat rakennukset loppuun:** Säästetään resursseja ja ympäristöä, kun vanhoja rakennuksia hyödynnetään tehokkaasti.
- 2. Koulujen oppilasmäärät saadaan pienemmiksi:** Ryhmäkoot pysyvät hallittavina, mikä voi parantaa opetuksen laatua ja oppimisympäristön viihtyisyyttä. Opettajalla on mahdollisuus antaa enemmän yksilöllistä huomiota oppilaille.
- 3. Tuttu turvallinen koulu kodin lähellä:** Helpottaa lasten arkea ja perheiden logistiikkaa.
- 4. Koulumatkat pysyvät lyhyempinä:** Vähentää lasten rasitusta ja aikaa koulumatkoilla.
- 5. Lasten ei tarvitse vaihtaa koulua:** Vähentää muutoksen aiheuttamaa stressiä ja epävarmuutta.
- 6. Vähemmän kiusaamista pienessä koulussa:** Lapsilla on paremmat mahdollisuudet luoda positiivisia sosiaalisia suhteita.
- 7. Koulumatkat lyhyet:** Säästää aikaa ja energiaratkaisuja sekä vähentää turvallisuusriskiä.
- 8. Pieni koulu turvallinen:** Lapsilla on paremmat mahdollisuudet tuntea olonsa turvalliseksi ja arvostetuksi.

Nettikyselyn yhteenvetoa

Heikkouksia:

1. **Lasten ikähaarukka kasvaisi ryhmän sisällä liian suureksi:** Voi vaikeuttaa opetuksen räätälöintiä eri ikäryhmille.
2. **Liian pienissä ikäryhmissä:** Lapsen sosiaaliset suhteet voivat kärsiä ja oppiminen voi olla haastavaa. Kaverin saanti voi olla vaikeampaa ja sosiaalinen kehitys voi kärsiä. Laadukas opetus voi kärsiä, ja kahden opettajan tarve voi olla haasteellista resurssien kannalta.
3. **Ryhmäkoot kasvavat:** Opettajilla voi olla vaikeuksia tarjota riittävästi yksilöllistä tukea ja ohjausta.
4. **Laadukas, oppilaan yksilönä huomioiva opetus kärsii:** Liian pienessä koulussa resurssit voivat olla riittämättömiä.
5. **Kustannukset ja kaverisuhteet:** Koulujen ylläpitokustannukset voivat nousta, eikä oppilaiden sosiaalinen verkostoituminen ole optimaalista.

Nettikyselyn yhteenvetoa

Siirretään Märsylän ja Roikolan oppilaat Raasakkaan vaiheittain, ensin Märsylän ja myöhemminkin Roikolan oppilaat

Hyvät puolet:

1. **Ei tule ahtautta:** Tilat ovat riittävät ja opiskeluympäristö viihtyisämpi.
2. **Rajattu oppilasmäärä siirtyy:** Helpottaa siirtymistä ja mahdollistaa paremman hallinnan uudessa koulussa.
3. **Roikola voisi toimia vielä jonkin aikaa kahden opettajan kouluna:** Oppilaiden mukautuminen uuteen järjestelyyn helpottuu ja antaa aikaa tasata oppilasmääriä.
4. **Kaikki mahtuvat Raasakkaan:** Uuden koulun tilat ovat riittävät ja tarjoavat hyvät opiskeluolosuhteet.
5. **Koulumatkat pysyvät lyhyempinä:** Vähentää lasten stressiä ja väsymystä sekä säästää aikaa.
6. **Ryhmäkoot pysty hallittavanpana:** Opetuksen laatu paranee, kun opettajilla on enemmän aikaa yksilölliseen ohjaukseen.
7. **Oppilaat saavat olla pienemmässä ryhmässä pidempään:** Paremmat mahdollisuudet yksilölliseen huomioon ja oppimisen tukemiseen.

Nettikyselyn yhteenvetoa

Huonot puolet:

- 1. Märsylän oppilaat joutuivat ensin uusina oppilaina silmätikuksi:** Sosiaalinen sopeutuminen ja kiusaamisriski voivat lisääntyä.
- 2. Koulupäivä pitenee kuljetusten takia:** Lisää oppilaiden väsymystä ja vähentää liikunnan mahdollisuuksia.
- 3. Lähikoulu lakkaa olemasta kylillä asuvilla:** Yhteisöllisyys voi heikentyä ja perinteet katkeavat.
- 4. Pienempi koulu ja ryhmäkoko aina parempi:** Opetuksen resurssit voivat olla riittämättömät ja yksilöllinen tuki kärsii.: Oppilaiden, jotka tarvitsevat enemmän tukea, oppiminen voi heikentyä.
- 5. Raasakan uuteen kouluun eivät sovi kaikki oppilaat:** Tilatarpeet ja resurssit voivat olla riittämättömät.
- 6. Eriarvoisuuden kokeminen:** Joillekin oppilaille voi syntyä tunne siitä, että heidän koulunsa ja mahdollisuutensa ovat vähäisemmät.
- 7. Iso koulu, kiusaaminen, hälinä:** Suuri koulu voi olla epämiellyttävä ympäristö ja lisätä kiusaamisen riskiä.

Nettikyselyn yhteenvetoa

Siirretään Märsylän ja Roikolan oppilaat Takalo-Raasakkaan samaan aikaan

Hyvät puolet:

1. **Saataisiin kerralla mietittyä kuljetusoppilaiden asiat:** Parantaisi kuljetusjärjestelyjä ja vähentäisi oppilaiden stressiä pitkistä koulumatkoista.
2. **Koulu on tehokkaasti käytössä:** Tehostaa resurssien käyttöä ja säästää kustannuksia.
3. **Vertaistukea:** Samankaltaiset logistiset haasteet useammalla oppilaalla, mikä voi auttaa heitä sopeutumaan paremmin.
4. **Ryhmäytyminen alkaa varhaisemmassa vaiheessa:** Oppilaiden yhteisöllisyyttä ja sopeutumista uuteen kouluun voidaan tukea tehokkaammin.
5. **Tasapuolisuus:** Kaikki oppilaat ovat samassa tilanteessa ja saavat samat mahdollisuudet.
6. **Samalla viestinnällä ja negatiolla mennään kertarysäyksellä:** Vähentää epävarmuutta ja tekee muutoksesta selkeämmän.
7. **Märsylän oppilaat Raasakkaan ja Roikola Takaloon:** Oppilaat voivat saada uusia kokemuksia ja mahdollisuuden laajentaa sosiaalista piiriään.

Nettikyselyn yhteenvetoa

Huonot puolet:

1. **Ahtaus:** Tilat eivät välttämättä riitä kaikille oppilaille, mikä voi heikentää oppimisympäristöä.
2. **Ryhmäkoot kasvavat liian suuriksi:** Voi heikentää opetuksen laatua ja yksilöllistä tukea.
3. **Hankala opettaa eri ikäisiä:** Opettajien työtaakka voi kasvaa, ja opetus voi olla vaikeaa erilaisten tarpeiden huomioimiseksi.
4. **Liian paljon muutosta samaan aikaan:** Oppilaiden sopeutumista ja oppimista voi vaikeuttaa monien muutosten kohtaaminen samanaikaisesti.
5. **Heikommat kärsivät:** Oppilaiden, jotka tarvitsevat enemmän tukea, oppiminen voi heikentyä.
6. **Lapset menettävät pienen koulun yhteisöllisyyden:** Voi heikentää oppilaiden hyvinvointia ja kasvua tukevaa ympäristöä.
7. **Pitkä matka:** Voi lisätä oppilaiden stressiä ja väsymystä sekä vähentää heidän aikaansa harrastuksille ja levolle.

Märsylän vanhempainyhdistyksen kannanotto

Kannanotossa pohdittu asiaa monipuolisesti lapsen näkökulmasta. Märsylän koulun vanhempainyhdistyksen hallitus päätti kokouksessaan 23.4.2024 olla ryhtymättä toimiin Märsylän koulun jatkumisen puolesta.

Ennen mahdollista kouluverkkomuutosta toivottiin useampia tutustumiskäyntejä

Ip-toimintaa / kerhotoimintaa toivottiin Märsylään jatkossakin. Vanhempainyhdistys voisi ottaa järjestämisvastuuta. Onko mahdollista saada ulkopuolista rahoitusta?

Oppilasmäärät

Lukuvuosi	Märsylä	Roikola	TaRa	Alakoulut	JV
23-24	28	38	369	435	209
24-25	26	38	368	432	220
25-26	22	39	351	412	234
26-27	20	36	337	393	214
27-28	17	31	297	345	237
28-29	14	31	279	324	217
29-30	14	26	261	301	222
30-31					196
31-32					197
32-33					172
33-34					150

Oppilaiden kouluun sijoittuminen

Luokkakokojen kehitys, jos Märsylän lapset siirtyisivät Raasakkaan ja Roikolan Takaloon

	TAKALO												RAASAKKA								luokkamäärä vs. tilat									
	TAKALO			OT3			12						RAASAKKA				OT3				8		Takalo		Raasakka					
	lk	alle/	lkm	lk	alle/	lkm	lk	alle/	lkm	lk	alle/	lkm	lk	alle/	lkm	lk	alle/	lkm	lk	alle/	lkm	lk	alle/	lkm	alle/	lkm	alle/	lkm		
	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	1C	1D	2C	2D	3C	3D	4C	4D	5C	5D	6C	6D	lk	alle/	lkm	lk	alle/	lkm
2023-2024	19	18	17	16	26	27	18	18	26	27	21	20	14	14	16	17	17	17	25		16	16	25		12	0	12	10	-2	10
2024-2025	18	19	19	18	17	16	26	27	18	18	26	27	13	13	14	14	16	17	17	17	25		16	16	12	0	12	11	-3	11
2025-2026	18	19	18	19	19	18	17	16	26	27	18	18	14	14	13	13	14	14	16	17	17	17	25		12	0	12	11	-3	11
2026-2027	22		18	19	18	19	19	18	17	16	26	27	20		14	14	13	13	14	14	16	17	17	17	11	1	11	11	-3	11
2027-2028	22		22		18	19	18	19	19	18	17	16	17		20		14	14	13	13	14	14	16	17	10	2	10	10	-2	10
2028-2029	13	14	22		22		18	19	18	19	19	18	18		17		20		14	14	13	13	14	14	10	2	10	9	-1	9
2029-2030	15		13	14	22		22		18	19	18	19	13	14	18		17		20		14	14	13	13	9	3	9	9	-1	9

Johtopäätös: Raasakan luokkatilat eivät riitä. Mahdollinen vain, jos eskari- ja kielenopetustilat otetaan perusluokkakäyttöön.

Takalon 4. luokat muodostuisivat suuriksi.

Oppilaiden kouluun sijoittuminen

Luokkakokojen kehitys, jos Märsylän lapset siirtyisivät Raasakkaan ja Roikolan Takaloon, oppilasmäärämaksimi 25. Raasakassa hyödynnetty yhteisopettajuutta.

	TAKALO												RAASAKKA										luokkamäärä vs. tilat					
																							Takalo		Raasakka			
	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	1C	1D	2C	2D	3C	3D	4C	4D	5C	5D	6C	6D	lk	alle/	lk	alle/
	19	18	17	16	26	27	18	18	26	27	21	20	14	14	16	17	17	17	25	16	16	25		12	0	10	-2	
2023-2024	19	18	17	16	26	27	18	18	26	27	21	20	14	14	16	17	17	17	25	16	16	25		12	0	10	-2	
2024-2025	18	19	19	18	17	16	26	27	18	18	26	27	13	13	14	14	16	17	17	17	25		16	16	12	0	11	-3
2025-2026	18	19	18	19	19	18	17	16	26	27	18	18	28	26	28	16	17	17	17	25				12	0	8	0	
2026-2027	22		18	19	18	19	19	18	17	16	26	27	20	28	26	28	16	17	17	17				11	1	8	0	
2027-2028	22	22	18	19	18	19	19	18	17	16			17	20	28	26	28		16	17				10	2	7	1	
2028-2029	13	14	22		22		18	19	18	19	19	18	18	17	20	28	26		28					10	2	6	2	
2029-2030	15		13	14	22		22	0	18	19	18	19	13	14	18	17	20	28		26				9	3	7	1	

Johtopäätös: Takalon 4. luokat muodostuvat suuriksi. Olisi mahdollisuus antaa halukkaille (tai osalle roikolalaisista)

mahdollisuus siirtyä Raasakkaan ko. ikäluokassa. Raasakassa tarvittaisiin suurten luokkien suhteen yhteisopetusratkaisuja.

Oppilaiden kouluun sijoittuminen

Luokkakokojen kehitys, Roikolan lapset sijoitettu Takaloon ja Märsylän Raasakkaan.

Raasakan ja Takalon 1. lk oppilasmäärät optimoitu.

																								luokkamäärä vs. tilat				
												Takalo		Raasakka														
TAKALO												RAASAKKA												lk	alle/	lk	alle/	
1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	1C	1D	2C	2D	3C	3D	4C	4D	5C	5D	6C	6D	lkm	yli	lkm	yli	
2023-2024	19	18	17	16	26	27	18	18	26	27	21	20	14	14	16	17	17	17	25		16	16	25		12	0	10	-2
2024-2025	18	19	19	18	17	16	26	27	18	18	26	27	13	13	14	14	16	17	17	17	25		16	16	12	0	11	-3
2025-2026	21	22	18	19	19	18	17	16	26	27	18	18	<- 6 opp	22	26	28	16	17	17	17	25				12	0	8	0
2026-2027	22		21	22	18	19	19	18	17	16	26	27		20	22	26	28			16	17	17	17	11	1	8	0	
2027-2028	22	22	21	22	18	19	19	18	17	16				17	20	22	26	28			16	17		10	2	7	1	
2028-2029	23	22	22	21	22	18	19	19	18	4 opp ->				22	17	20	22	26	28				9	3	6	2		
2029-2030	20	23	22	22	21	22	18	19	<- 5 opp					22	22	17	20	22	26				8	4	6	2		

Johtopäätös: Pienillä oppilasvirran ohjauksilla muodostuvat luokkakoot saataisiin optimoitua.

Oppilaiden kouluun sijoittuminen

Luokkakokojen kehitys, jos Märsylän ja Roikolan lapset siirtyisivät Raasakkaan																							luokkamäärä vs. tilat					
TAKALO													RAASAKKA										Takalo		Raasakka			
	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	1C	1D	2C	2D	3C	3D	4C	4D	5C	5D	6C	6D	lk	alle/	lk	alle/
																									lkm	yli	lkm	yli
2023-2024	15	14	15	14	22	22	15	15	21	25	19	18	18	18	18	19	21	22	15	16	19	20	15	15	12	0	12	-4
2024-2025	16	17	15	14	15	14	22	22	15	15	21	25	15	15	18	18	18	19	21	22	15	16	19	20	12	0	12	-4
2025-2026	14	15	16	17	15	14	15	14	22	22	15	15	18	18	15	15	18	18	18	19	21	22	15	16	12	0	12	-4
2026-2027	19		14	15	16	17	15	14	15	14	22	22	23		18	18	15	15	18	18	18	19	21	22	11	1	11	-3
2027-2028	18		19		14	15	16	17	15	14	15	14	21		23		18	18	15	15	18	18	18	19	10	2	10	-2
2028-2029	23		18		19		14	15	16	17	15	14	22		21		23		18	18	15	15	18	18	9	3	9	-1
2029-2030	12		23		18		19		14	15	16	17	15	15	22		21		23		18	18	15	15	8	4	9	-1

Johtopäätös: Raasakan kapasiteetti ei riittäisi molempien kyläkoulujen oppilasmäärille pitkään aikaan.

Oppilaiden kouluun sijoittuminen

Luokkakokojen kehitys, Märsylän ja Roikolan lapset tasattu luokkakoot optimoiden

	TAKALO												RAASAKKA										luokkamäärä vs. tilat					
																							Takalo		Raasakka			
	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	1C	1D	2C	2D	3C	3D	4C	4D	5C	5D	6C	6D	lk	alle/ lkm	lk	alle/ yli
2023-2024	15	14	15	14	22	22	15	15	21	25	19	18	18	18	18	19	21	22	15	16	19	20	15	15	12	0	12	-4
2024-2025	16	17	15	14	15	14	22	22	15	15	21	25	15	15	18	18	18	19	21	22	15	16	19	20	12	0	12	-4
2025-2026	21	22	21	21	21	22	15	14	22	22	15	15	22	21	22	18	19	21	22	15	16	12	0	9	-1			
2026-2027	19	21	22	21	21	21	22	15	14	22	22	23	22	21	22	18	19	21	22	11	1	8	0					
2027-2028	18	19	21	22	21	21	21	22	15	14	21	23	22	21	22	18	19	10	2	7	1							
2028-2029	23	18	19	21	22	21	21	21	22	22	21	23	22	21	22	9	3	6	2									
2029-2030	22	23	18	19	21	22	21	21	20	22	21	23	22	21	8	4	6	2										

Johtopäätös: Sijoittamalla Märsylän ja Roikolan lapsia tilanneperusteisesti ryhmäkokoja saataisiin optimoitua, mutta kuljetuskustannukset nousisivat. Märsylän ja Roikolan perheet kokisivat varmastikin lasten "ripottelun" epäoikeudenmukaisena.

Märsylän koulu (toimitilaohjelma valtuusto 17.4.2023 §18)

Märsylän koulu on rakennettu v. 1986.

Koululla on kolme luokkatilaa, puu/metallityöluokka, liikuntasali sekä pieni jakelukeittiö. Lisäksi koulun yhteydessä on kolme huonetta, keittiön ja saunan sisältävä asunto.

Koululla ei ole tehty varsinaisia peruskorjauksia eikä isompia kunnossapitokorjauksia.

Piha-alueella on lisäksi talousrakennus. Lukuvuoden 2021-2022 oppilasmäärä koululla oli 32.

Pidetään toistaiseksi, jos koulu loppuu tehdään tarveselvitys

Roikola koulu (toimitilaohjelma valtuusto 17.4.2023 §18)

Roikolan vanha koulu on rakennettu vuonna 1924. Koulun tiloja on järjestelty uudelleen vuosina 1955 ja 1972. Koululla on tekninen tila ja yksi luokkatila. Peruskorjaus on tehty 2000-luvun alussa.

Roikolan uusi koulu on rakennettu vuonna 1972 ja se on peruskorjattu ja laajennettu 2000-luvun alussa samanaikaisesti vanhan koulun kanssa. Koulussa on 2 luokkatilaa, monitoimisali sekä pieni jakelukeittiö ja ruokasali.

Roikolan koulun piha-alueella on lisäksi vuonna 1962 rakennettu talousrakennus.

Pidetään toistaiseksi, jos koulu loppuu tehdään tarveselvitys

Koulujen investointivaraukset suunnitteluvuosille 1000e

(Lähde TA 2024)

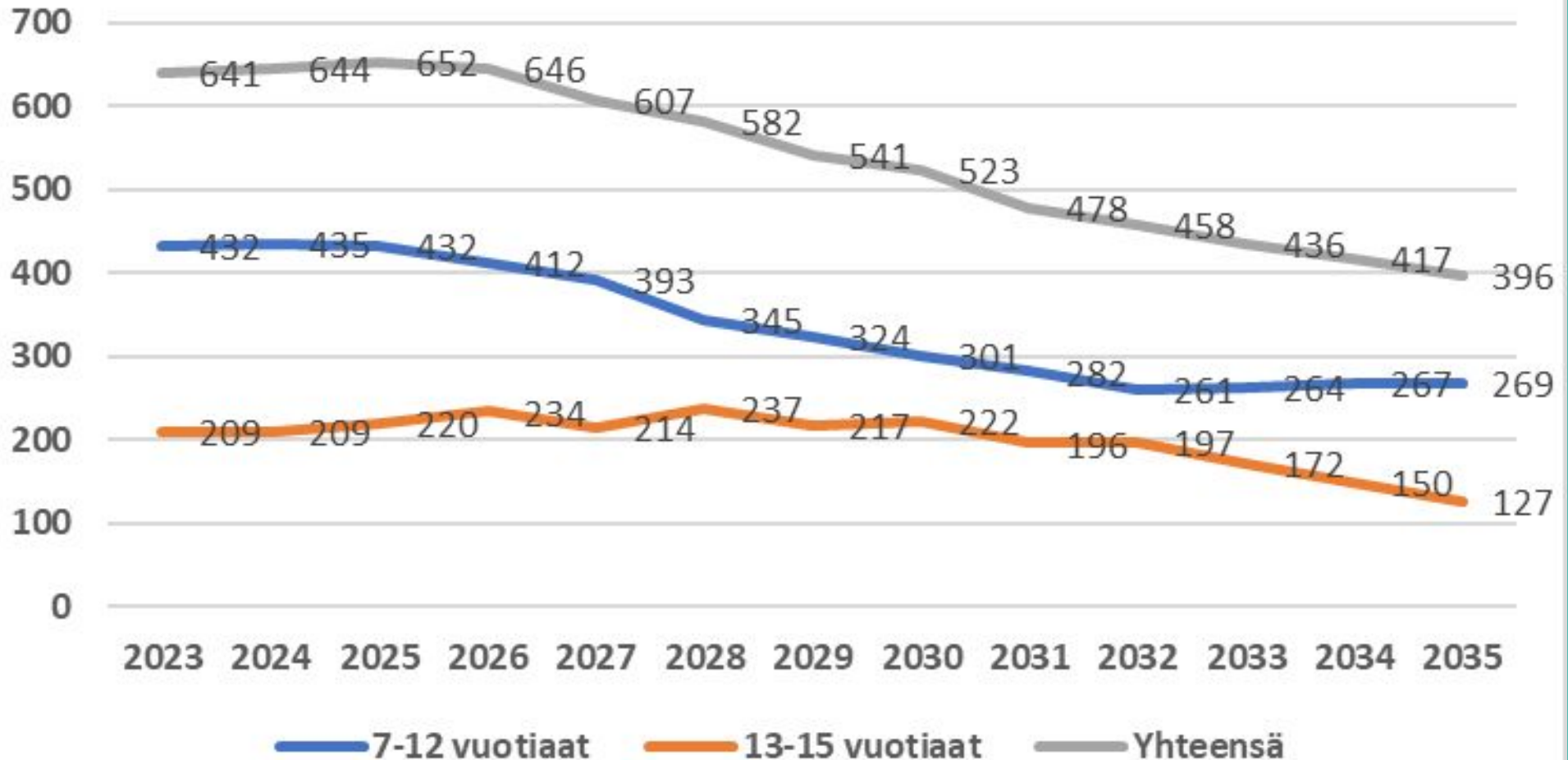
	2025	2026	2027	2028
Märsylä	100		1300	
Roikola	75			120
Takalo	100	10	10	1220

Talouskatsaus

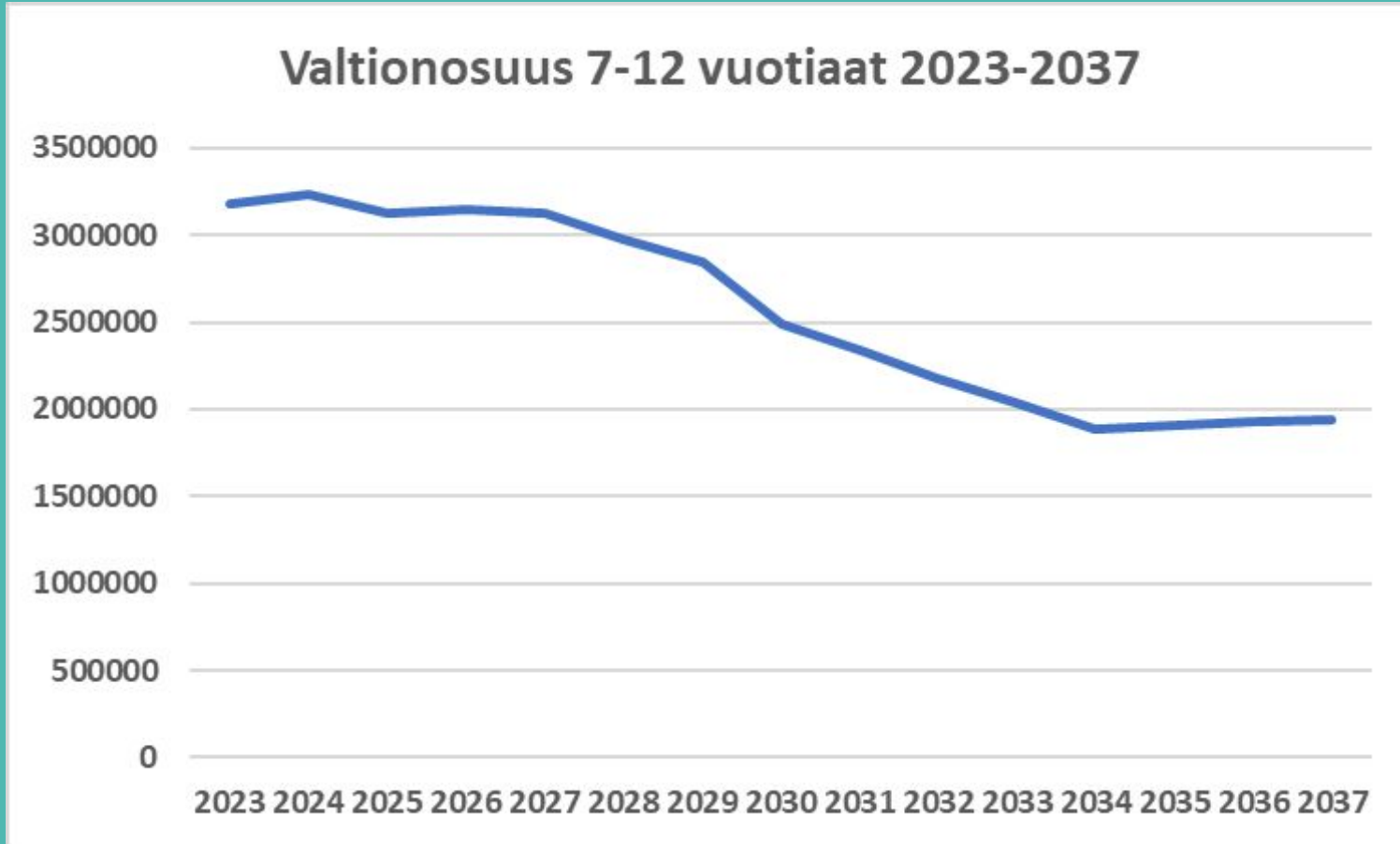
Tuloslaskelma 1 000 €	TP 2023	TA 2024	Toteuma 31.3.2024	TP-ennuste 2024
Toimintatuotot	7 454	7 332	1 878	7 332
Valm. om. käyttöön	78		23	92
Toimintakulut	-23 318	-23 965	-5 824	-23 955
TOIMINTAKATE	-15 786	-16 633	-3 923	-16 531
Verotulot	13 169	13 751	2 832	12 922
Valtionosuudet	4 923	4 575	1 138	4 575
Rahoitusnetto	-514	-842	-204	-850
VUOSIKATE	1 792	851	-157	116
Poistot	-1 496	-1 260	-331	-1 360
TILIKAUDEN TULOS	296	-409	-488	-1 244
Tuloksenkäsittelyerät	0	1 049	0	1 049
TILIKAUDEN YLI/ALIJÄÄMÄ	296	640	-488	-195

Talouskatsaus

Ikärakenne 7-15 -vuotiaat 2023-2035



Talouskatsaus



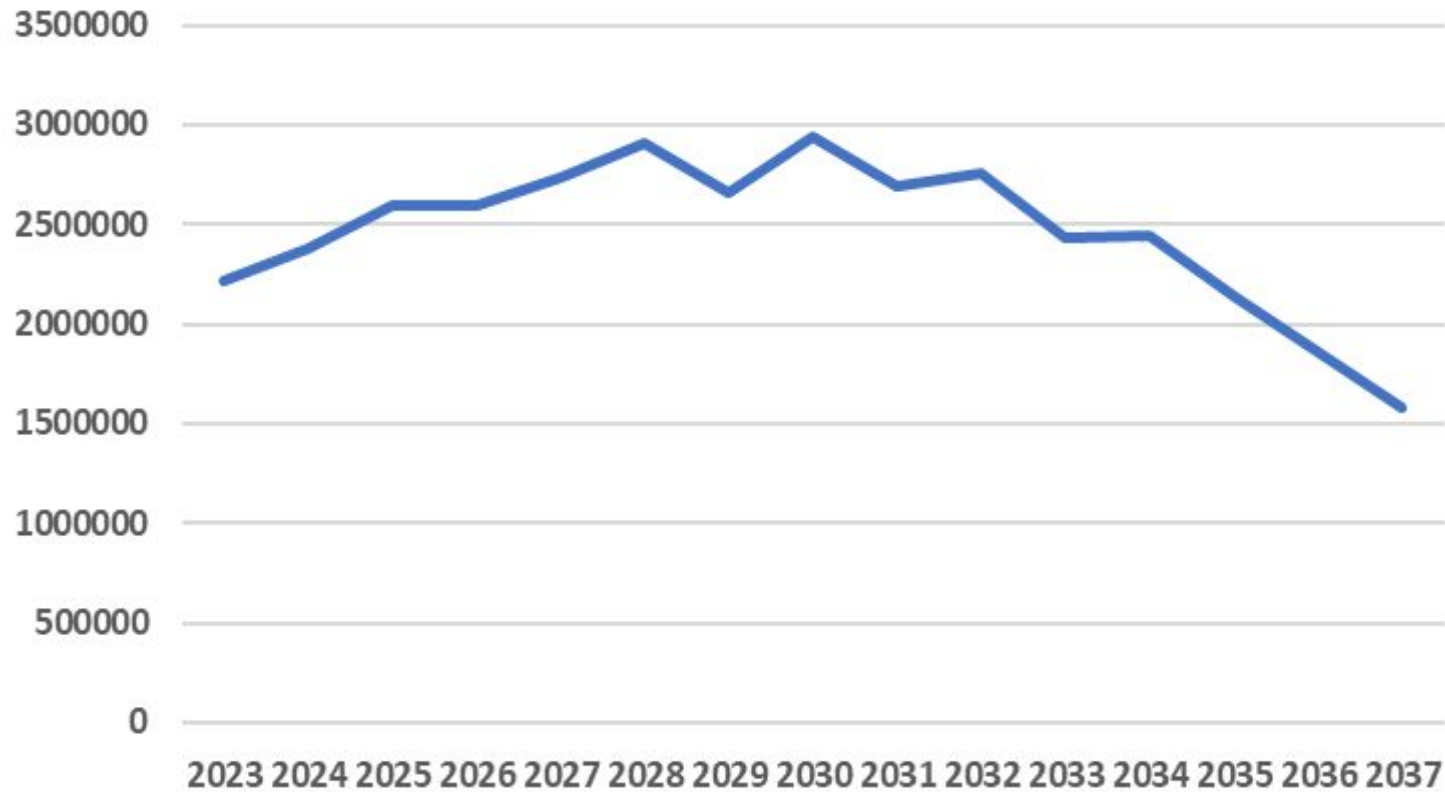
Alakouluikäisiin saatava valtionosuus vähenee:
vuoteen 2030 mennessä 680 000
vuoteen 2034 mennessä 1,3 milj.

**Valtionosuus 7-12 -vuotias =
7 231 euroa**

**Valtionosuusperuste 2023 =
ikä rakenne 31.12.2021**

Talouskatsaus

Valtionosuus 13-15 -vuotiaat 2023-2027



Yläkouluikäisiin saatava valtionosuus lisääntyy:

vuoteen 2030 mennessä 700 000

vuoteen 2034 mennessä 200 000

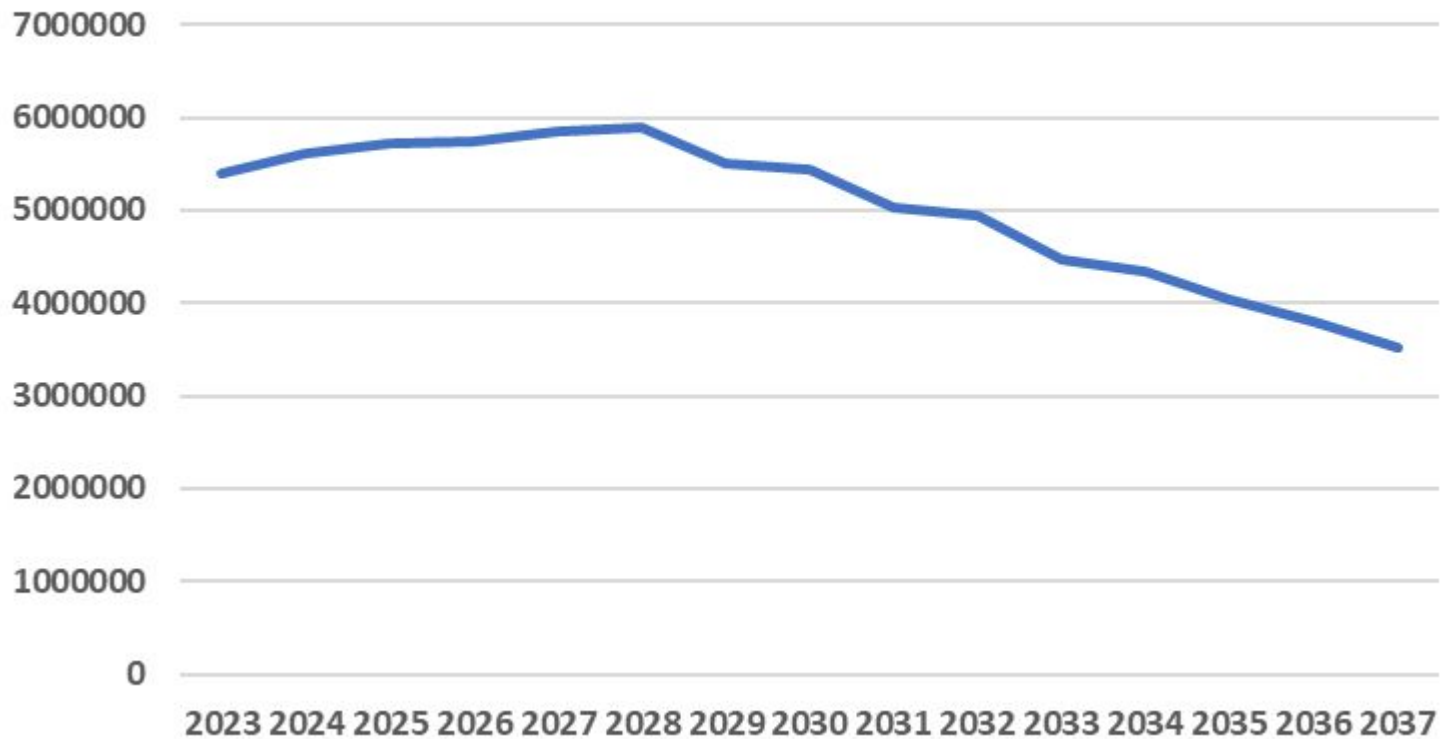
mutta vähenee

vuoteen 2037 mennessä 640 000

**Valtionosuus 13- 15 vuotias =
12 424 euroa**

Talouskatsaus

Valtionosuus 7-15 -vuotiaat 2023 -2037



Ala- ja yläkouluikäisiin saatava valtionosuus pysyy vuoden 2023 tasolla vuoteen 2030 saakka, jonka jälkeen vähenee:
vuoteen 2034 mennessä 1,1 milj.
vuoteen 2037 mennessä 1,9 milj.

Päätösten kustannusvaikutukset / (1000e)

	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Märsylä lakannut lv 25-26, ,	100	200	200	200	200	200
Roikola 2 opettajainen (raja 35)			30	60	60	60
Yhteensä	100	200	230	260	260	260
Märsylä lakannut lv 25-26, ,	100	200	200	200	200	200
Roikola lakannut lv 27-28			100	200	200	200
Yhteensä	100	200	300	400	400	400

Oppilasmäärät ja valtionosuudet jatkossa

Oppilasmäärän aleneminen ja valtionosuuksien muutokset tulevat aiheuttamaan muutoksia myös TaRan resursseihin alentavasti.

Niiden käsittely myöhemmin talousarvioiden yhteydessä.

Työ- / ohjausryhmän linjauksia 6.5.2024

Skenaariosta valittiin kohta 2

1. Pidetään kouluverkko nykyisellään ainakin vuoteen 2030 saakka ja vastataan lapsimäärän pienenemiseen opetusryhmien yhdistämisellä
2. **Siirretään Märsylän ja Roikolan oppilaat Takalo-Raasakkaan vaiheittain, ensin Märsylän ja myöhemminkin Roikolan oppilaat**
3. Siirretään Märsylän ja Roikolan oppilaat Takalo-Raasakkaan samaan aikaan
 - a.

Työ- / ohjausryhmän linjauksia 6.5.2024

Märsylä lakkaa lukuvuoden 2024-2025 lopussa (oppilasmäärä)

Jatkossa Kannuksessa ei toimi kouluja kaksiohjaajaisena. Koulu lakkaa, mikäli koulukohtainen oppilasmäärä laskee alle 35 oppilaan rajan. Lakkauttamispäätöksen jälkeen lakkauttava koulu toimii vielä yhden lukuvuoden, jotta koulumuutokseen valmistautumiseen ja uuteen kouluun tutustumiseen jää aikaa.

Pienten alakoulu / Isompien alakoulu keskustan alueella?

- ei jatketa valmistelua

Lautakunnan ja valtuuston yhteisen iltakoulun linjauksia 13.5.2024

Märsylän oppilaat sijoittuvat mahdollisen lakkauttamispäätöksen jälkeen Raasakkaan.

Roikolan oppilaiden sijoittumisesta päätetään mahdollisen koulun laukkauttamisen yhteydessä.

Keskustan oppilaiden kohdalla sijoituspäätökset tehdään niin, että ryhmäkoot saadaan tasaisiksi.