

Kasvatus- ja opetuslautakunnalle

ERIÄVÄ MIELIPIDE

Esitämme eriävänä mielipiteenämme 13.2.2023 kokouksen asiakohtaan 3 koskien oikaisu-vaatimusta kasvatus- ja opetuslautakunnan päätökseen 19.12.2022 § 59 seuraavasti:

Kasvatus- ja opetuslautakunnan olisi pitänyt hyväksyä oikaisuvaatimus ja täten kumota ja täten kumota 19.12.2022 § 59 tehty päätös kokonaisuudessaan ja kaikilta osin.

Sivistyslautakunta on 12.6.2017 päättänyt opetuspalveluiden tulosalueelle kolme toimintayksikköä eli alakoulut, yläkoulu ja lukio. Vuoden 2019 päätöksessä ei ole missään kohdin päätetty, että lukio ei olisi itsenäisenä toimintayksikkönä Kannuksen koulujärjestelmässä. Vuoden 2019 rehtorimallipäätös ei edellytä lukion lakkauttamista itsenäisenä toimintayksikkönä. Rehtorin ja apulaisrehtorin välinen työnjako on toimiva ja kyseinen työnjako korostaa lukion itsenäistä toimintayksikkönä olemista.

Yläkoulu ja lukio ovat erilaisia oppilaitoksia. Tämä ilmenee jo lainsäädännöstä, jossa yläkoulua koskevat säännökset ovat peruskoulua koskevilla säännöksillä ja lukiosta on oma lakinsa lukio-laki (714/2008). Lukio vaatii lukiolain mukaan oman järjestelylupansa. Lukion opetusaineille ja opetukselle on säädetty omat opetussuunnitelmansa ja oppiaineensa. Yläkoulu ja lukio eivät lainsäädännössä muodosta yhteistä oppilaitosta.

Yläkoulu on oppivelvollisuuskoulu kaikille oppilaille ja siinä erilaiset vaihtoehdot ovat vähäiset. Vaikka oppivelvollisuuskäsiä korotettiin 18 vuoteen, lukio ei ole pakollinen oppivelvollisuuskoulu, vaan yläkoulun oppimäärän suorittaneet voivat valita toiveidensa ja halujensa mukaan erilaisten toisen asteen oppilaitosten välillä oppilaitoksen koulutus-alasta ja sijaintipaikasta riippumatta.

Nykyajan lukio tarjoaa opiskelijoilleen erilaisia vaihtoehtoja opinnoissaan. Lukiot voivat valita erityisalaja opetukseensa mikä mahdollistaa nuorten opiskelijoidensa suuntautumista toivomiinsa jatko-opintoihin. Kannuksen lukiossakin on tehty mahdollisesti saada erityisalajien opintoja. Tulevaisuudessa lukioiden menestys edellyttää lukiolta erilaisten opintovaihtoehtojen tarjoamista. Myös opiskelun toteuttaminen on monelta osin erilaista yläkoulusta poikkeavaa.

Kannuksen lukion tulevaisuuden ja menestyksen kannalta Kannuksen lukion säilyttäminen itsenäisenä toimintayksikkönä on erittäin tärkeää. Kannuksen nuorille on oltava mahdollisuus lukio-opintoihin yläkoulun jälkeen omalla paikkakunnallaan ja lukio olisi houkuttelisi oppilaita myös muualta Suomesta.

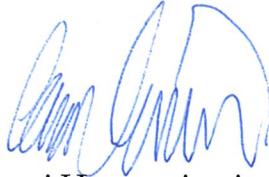
Olemassa ollut rehtorin ja apulaisrehtorin työnjako on mahdollistanut Kannuksen lukion menestyksellisen toiminnan omana oppilaitoksenaan ja yläkoulun menestyksellisen toiminnan omana oppilaitoksenaan.

Kyseisen asian valmistelussa ei ole menetelty asianmukaisesti 14.11.2022 kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa järjestämässä keskustelussa koulukeskuksen johtamisjärjestelmästä. Kyseistä asiaa ei ollut kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouskutsussa eikä esityslistassa. Koska keskustelusta ei ollut etukäteen mitään ilmoitettu lautakunnan jäsenille, lautakunnan jäsen Manolis Huuki joutui poistumaan kokouksesta eikä täten ollut mahdollisuutta saada hänen varajäsentään paikalle keskusteluun. Kyseinen keskustelu on merkitty kohdassa "Kasvatus- ja opetuslautakunnan tietoon saatettavat asiat" pöytäkirjassa 14.11.2022 § 56 kohtana 4.

Kannuksessa, 13.3.2023



Lasse Lehtinen



Lauri Hernesniemi