

ERIÄVÄ MIELIPIDE

Esitän eriävänä mielipiteenäni Kasvatus- ja opetuslautakunnan asianumerolla 3 olevan yläkoulun ja lukion toimintayksiköiden yhdistämistä koskevassa asiassa seuraavaa:

Kasvatus- ja opetuslautakunnan olisi pitänyt hylätä sivistystoimenjohtajan esitys Kannuksen yläkoulun ja lukion toimintayksikön yhdistämisestä yläkoulun ja lukion toimintayksiköiksi 9.1.2023 alkaen. Lisäksi olisi pitänyt hylätä, että delegointipäätös valmistellaan lautakunnalle vastaamaan edellä mainittua toimintayksikkömallia.

Kuten pöytäkirjassa todetaan, Sivistyspalvelujen lautakunta on 12.6.2017 päättänyt opetuspalveluiden tulosalueelle kolme toimintayksikköä eli alakoulu, yläkoulu ja lukio. Vuoden 2019 päätöksessä ei ole missään kohdin päätetty, että lukio ei olisi itsenäisenä toimintayksikkönä Kannuksen koulujärjestelmässä. Vuoden 2019 rehtorimallipäätös ei edellytä lukion lakkauttamista itsenäisenä toimintayksikkönä. Rehtorin ja apulaisrehtorin välinen työnjako on toimiva ja kyseinen työnjako korostaa lukion itsenäisenä toimintayksikkönä olemista.

Yläkoulu ja lukio ovat erilaisia oppilaitoksia. Tämä ilmenee jo lainsäädännöstä, jossa yläkoulua koskevat säännökset ovat peruskoulua koskevissa säännöksissä ja lukiosta on oma lakinsa lukiolaki (714/2008). Lukio vaatii lukiolain mukaan oman järjestelylupansa. Lukion opetusaineille ja opetukselle on säädetty omat opetussuunnitelmansa ja oppiaineensa. Yläkoulu ja lukio eivät lainsäädännössä muodosta yhteistä oppilaitosta.

Yläkoulu on oppivelvollisuuskoulu kaikille oppilaille ja siinä erilaiset vaihtoehdot ovat vähäiset. Vaikka oppivelvollisuusikää korotettiin 18 vuoteen, lukio ei ole pakollinen oppivelvollisuuskoulu, vaan yläkoulun oppimäärän suorittaneet voivat valita toiveidensa ja halujensa mukaan erilaisten toisen asteen oppilaitosten välillä oppilaitoksen koulutus-alasta ja sijaintipaikasta riippumatta.

Nykyajan lukio tarjoaa opiskelijoilleen erilaisia vaihtoehtoja opinnoissaan. Lukiot voivat valita erityisaloja opetukseensa mikä mahdollistaa nuorten opiskelijoidensa suuntautumista toivomiinsa jatko-opintoihin. Kannuksen lukiossakin on tehty mahdollisesti saada erityisalojen opintoja. Tulevaisuudessa lukioiden menestys edellyttää lukioilta erilaisten opintovaihtoehtojen tarjoamista. Myös opiskelun toteuttaminen on monelta osin erilaista yläkoulusta poikkeavaa.

Kannuksen lukion tulevaisuuden ja menestyksen kannalta Kannuksen lukion säilyttäminen itsenäisenä toimintayksikkönä on erittäin tärkeää. Kannuksen nuorille on oltava mahdollisuus lukio-opintoihin yläkoulun jälkeen omalla paikkakunnallaan ja lukio olisi houkuttelisi oppilaita myös muualta Suomesta.

Olemassa ollut rehtorin ja apulaisrehtorin työnjako on mahdollistanut Kannuksen lukion menestyksellisen toiminnan omana oppilaitoksenaan ja yläkoulun menestyksellisen toiminnan omana oppilaitoksenaan.



Lasse Lehtinen

